

Программа межведомственного взаимодействия по оказанию медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, с особенностями психофизического развития, в том числе детям-инвалидам на 2022-2025 годы

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет (далее – Программа) разработана на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, постановления Министерства образования Республики Беларусь от 16.08.2011 г. № 233 «Об утверждении Положения о Центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь», постановления Министерства образования Республики Беларусь от 05 сентября 2011 г. № 253 «Об утверждении Инструкции о порядке выявления детей с особенностями психофизического развития и создания банка данных о них», постановления Совета Министров Республики Беларусь от 25 июля 2022 г., № 490 «Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2022–2026 годы», совместного приказа Главного управления по здравоохранению Витебского облисполкома, Комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского облисполкома, Главного управления по образованию Витебского облисполкома ”Об организации межведомственного взаимодействия“ от 07.12.2020 № 612.

В Программе определены основные направления деятельности управления по образованию Полоцкого районного исполнительного комитета (далее – управление по образованию), государственного учреждения здравоохранения «Полоцкая центральная городская больница» (далее – ЦГБ), управления по труду, занятости и социальной защите Полоцкого районного исполнительного комитета (далее – управление по труду, занятости и социальной защите) по организации межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной медико-психолого-педагогической помощи (далее – комплексная помощь) детям раннего возраста с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР), в том числе детям-инвалидам.

В Республике Беларусь развитие системы ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития является одним из приоритетов образовательной политики. В соответствии с Национальным планом действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2022–2026 годы одним из актуальных направлений работы выступает реализация мероприятий по совершенствованию службы раннего вмешательства и межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с нарушениями развития.

Ранняя комплексная помощь на современном этапе признана новым базисом системы образования детей с ОПФР. Актуальность решения задач разработки и внедрения теоретических и методических основ системы ранней комплексной помощи обусловлена ее особой ролью в процессе социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация Программы с 2012 позволила усовершенствовать механизм взаимодействия учреждений региональной системы образования и здравоохранения.

Так в мае 2019г. в ГУЗ «Полоцкая центральная городская больница» начал функционировать центр раннего вмешательства (ЦРВ), который организован с целью внедрения в практику раннего вмешательства и коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми потребностями, вызванными влиянием негативных биологических и социальных факторов или последствиями заболеваний. Учителя-дефектологи психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) ЦКРОиР два раза в неделю организуют свою деятельность в рамках работы ЦРВ.

Информация о работе ПМПК и возможности оказания коррекционной помощи в ЦКРОиР доведена до сведения всех руководителей учреждений образования и учреждений здравоохранения Полоцкого района посредством информационных буклетов, а также размещения информации на сайте ЦКРОиР.

В результате скоординированной деятельности специалистов учреждений образования и здравоохранения увеличивается количество обращений законных представителей детей раннего возраста с ОПФР за получением помощи в ЦКРОиР. Ежегодно ранняя комплексная помощь в ЦКРОиР оказывается примерно 25 детям в возрасте до 3-х лет (104 ребенка – за период реализации предыдущей Программы). Своевременная организация адекватной ранней комплексной помощи позволила значительно улучшить показатели по основным линиям развития к трем годам у 56% детей.

Основным результатом реализации Программы в 2022-2025 годах будет обновление подходов к оказанию комплексной помощи детям раннего возраста с ОПФР, в том числе детям-инвалидам.

Реализация Программы будет способствовать созданию условий для повышения эффективности процесса социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

## ГЛАВА 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является повышение эффективности межведомственного взаимодействия заинтересованных организаций при оказании комплексной помощи детям раннего возраста с ОПФР, в том числе детям-инвалидам.

Программа направлена на решение следующих задач:

совершенствование практики раннего выявления нарушений развития у детей;

обеспечение доступности, непрерывности и этапности оказания комплексной помощи;

совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в комплексной реабилитации детей-инвалидов;

формирование психолого-педагогической и правовой компетенции законных представителей, усиление их ответственности за воспитание ребенка.

## ГЛАВА 3 ЗАКАЗЧИКИ ПРОГРАММЫ

Заказчиками Программы являются управление по образованию Полоцкого районного исполнительного комитета, ЦГБ, управление по труду, занятости и социальной защите.

Программа координирует деятельность государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Полоцкого района» (далее – ЦКРОиР), ЦГБ и государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания населения Полоцкого района» (далее – ТЦСОН) по организации межведомственного взаимодействия при оказании комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ОПФР, в том числе детям-инвалидам.

## ГЛАВА 4

### ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы позволит на региональном уровне обеспечить:

своевременный обмен сведениями о детях раннего возраста, нуждающихся в оказании комплексной помощи, в том числе детям-инвалидам;

совершенствование методов и приемов совместной работы специалистов ЦКРОиР, ЦГБ и ТЦСОН по выявлению и оказанию комплексной помощи детям раннего возраста, в том числе детям-инвалидам, оценку ее эффективности;

совершенствование системы межведомственного взаимодействия всех участников программы.

## ГЛАВА 5

### ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Достижение поставленных в Программе целей, решение задач может быть осложнено различными рисками, что обуславливает необходимость их прогнозирования и своевременного принятия мер по их минимизации.

К основным рискам, которые могут возникнуть при реализации Программы, относятся:

административные риски, связанные с неэффективным управлением реализацией Программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон;

риски, связанные с региональными особенностями, обусловленные отсутствием (недостаточностью) специалистов соответствующего профиля по месту жительства семьи, что может привести к различной степени эффективности и результативности реализации Программы;

риски, связанные с поздним обращением родителей за помощью к специалистам, обусловленные недостаточной компетенцией в вопросах нормативного развития ребенка;

риски, связанные с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в результате которой устанавливаются ограничения по проведению мероприятий Программы.

Влияние указанных рисков может привести:

к нарушению планируемых сроков реализации мероприятий, не достижение запланированных результатов;

к увеличению временного интервала между выявленным нарушением развития ребенка и началом педагогического воздействия;  
к снижению эффективности оказываемой комплексной помощи.

В целях минимизации воздействия названных рисков при реализации Программы предусмотрены следующие механизмы управления ими:

организация эффективной системы управления реализацией Подпрограммы, повышение межведомственного взаимодействия заказчиков Программы;

вариативность подходов к реализации отдельных мероприятий Программы;

оперативное реагирование на выявляемые недостатки при осуществлении управления и мониторинга, своевременная корректировка комплексов мероприятий.

## ГЛАВА 6 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации мероприятий Программы проводится в целях обеспечения оперативной информации о ходе и промежуточных результатах выполнения Программы.

Результаты оценки эффективности используются для корректировки Программы.

Оценка эффективности реализации мероприятий Программы осуществляется ежегодно.

При проведении оценки эффективности реализации Программы осуществляется анализ выполнения мероприятий Программы за ряд лет, в течение которых реализовывалась Программа.

Программа может быть признана эффективной при условии, если цель программы достигнута, все поставленные задачи решены, мероприятия Программы за весь анализируемый период выполнены всеми субъектами межведомственного взаимодействия.

## ГЛАВА 7 КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнители
1.	Передача в ЦКРОиР с согласия законных представителей сведений о ребенке с нарушениями развития в 20-дневный срок с момента установления у ребенка клинического диагноза для учета в банке	2022-2025	ЦГБ

	данных о детях с ОПФР и определения образовательного маршрута		
2.	Направление детей в ЦКРОиР с согласия законных представителей для проведения психолого-медико-педагогического обследования и решения вопроса о получении ими ранней комплексной помощи в ЦКРОиР	2022-2025	ЦГБ
3.	Информирование ЦКРОиР о внесении изменений в индивидуальную программу раннего вмешательства ребенка	2022-2025	ЦГБ
4.	Выдача направлений в медико-реабилитационно-экспертную комиссию (далее – МРЭК) для определения необходимости установления инвалидности и заполнения индивидуальной программы реабилитации	2022-2025	ЦГБ
5.	Направление заключения в управление по труду, занятости и социальной защите при признании МРЭК ребенком-инвалидом	2022-2025	ЦГБ
6.	Проведение психолого-медико-педагогического обследования ребенка по запросу его законных представителей, в том числе при направлении ребенка специалистами учреждения здравоохранения	2022-2025	ЦКРОиР
7.	Индивидуализированное обучение ребенка с особенностями психофизического развития	2022-2025	ЦКРОиР
8.	Осуществление работы по социальной реабилитации детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями развития	2022-2025	ЦКРОиР
9.	Оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи детям и их законным представителям	2022-2025	ЦКРОиР
10.	Информирование специалистов ТЦСОН об установлении, продлении ребенку инвалидности в 3-дневный срок со дня получения заключения МРЭК	2022-2025	управление по труду, занятости и социальной защите
11.	Комплексное обследование материально-бытового положения семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, в течение 10 рабочих дней со дня поступления информации об установлении ребенку инвалидности	2022-2025	ТЦСОН

12.	Актуализация банка данных семей, воспитывающих детей-инвалидов	2022-2025	ТЦСОН
13.	Оказание социальных услуг семье, воспитывающей ребенка-инвалида, содействия в получении различных видов государственной поддержки, в том числе: реабилитации в государственном учреждении” Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов“; услуги социальной передышки в государственном учреждении социального обслуживания ”Богушевский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития“	2022-2025	ТЦСОН
14.	Осуществление информационно-просветительской деятельности по вопросам оказания услуг детям с ОПФР, в том числе детям-инвалидам, и их семьям	2022-2025	ЦКРОиР, ЦГБ, ТЦСОН
15.	Проведение межведомственных обучающих семинаров	2022-2025	отдел по образованию, ЦГБ, управление по труду, занятости и социальной защите
16.	Обеспечение анализа межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и оказанию медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, в том числе детям-инвалидам	2022-2025	отдел по образованию, ЦГБ, управление по труду, занятости и социальной защите